Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 11:10:21 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины....4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....9

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК....13

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 15

7.1. Основная литература 15

7.2. Дополнительная литература 15

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....16

7.4. Интернет-ресурсы 16

7.5.Иные источники....16

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.09 Государственное регулирование территориального развития одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол от 15 февраля 2024 г. № 10.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Государственное регулирование территориального развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способен выбирать способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
ПКс-4	Способен организовывать межведомственное взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления и организациями в целях достижения устойчивого регионального развития	ПКс-4.2	Способен к организации межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, реализующих задачи устойчивого регионального развития

1.2. Студенты также должны овладеть умениями:

– анализа государственных программ и проектов с целью их применения для эффективного развития территорий.

– оценки проблем развития территории в условиях нестабильности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Государственное регулирование территориального развития» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 5 (180 академических часов / 135 астрономических часов).

Освоение дисциплины Б1.В.09 «Государственное регулирование территориального развития» опирается на объем теоретических знаний в области микро- и макроэкономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

При очной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 62 часа, из них 30 часов лекций и 30 часов практических занятий, консультация – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 82 часа, контроль – 36 часов.

При заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 26 часов, из них 4 часа лекций и 20 часов практических занятий, консультация – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 145 часов, контроль - 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Субъекты, цели, принципы, модели государственного регулирования регионального развития.	32	6		6		20	О
Тема 2	Применения методов государственного регулирования к территориям различных типов.	46	8		8		20	О, ДИ
Тема 3	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	46	8		8		20	О, Эс, ДИ
Тема 4	Развитие геостратегически значимых территорий.	38	8		8		22	О, Д, Дис
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/ 135**	**30/ 22,5**		**30/ 22,5**		**82/ 61,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Субъекты, цели, принципы, модели государственного регулирования регионального развития.	35	1		4		30	О
Тема 2	Применения методов государственного регулирования к территориям различных типов.	47	1		6		40	О, ДИ
Тема 3	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	43	1		4		38	О, Д, Эс
Тема 4	Развитие геостратегически значимых территорий.	44	1		6		37	О, Д, Дис
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/ 135**	**4/3**		**20/15**		**145/108,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс), доклад (Д), (Дис) дискуссия, ДИ деловая игра.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Субъекты, цели, принципы, модели государственного регулирования регионального развития.

Федеральный уровень регулирования территориального развития. Президент РФ, Правительство РФ: полномочия в области регулирования территориального развития. Министерства и ведомства: роль в развитии территорий. Республики, края, области, города федерального значения как субъекты государственного регулирования развития территории.

Принципы государственного регулирования развития территории: обоснование необходимости государственного регулирования, легитимность, региональная инициатива и региональное исполнение, конкретно целевой характер, стратегический характер, установление временных границ, адекватность реакции объектов государственной поддержки, системная обоснованность с учетом всех видов государственной поддержки данного региона, адресность (предельно допустимая локализация мер государственной поддержки), развернутое процедурное обеспечение мер поддержки, ответственность и контроль и др.

Составляющие модели регулирования развития территории. Формирование структуры правового обеспечения регулирования, анализ приоритетов, возможностей государства. Финансовые, имущественные, природные, социально-интеллектуальные, административные ресурсы для решения задач. Действия, политические решения, нормативно-правовые акты, устанавливающие особые организационно-правовые режимы хозяйственной деятельности. Законодательно обеспеченные меры отслеживания хода реализации мероприятий государственного регулирования развития территории.

Тема 2. Применения методов государственного регулирования к территориям различных типов.

Подходы к регулированию территориального развития. Организация имущественных отношений и распределение финансовых потоков. Регулирование диспропорций развития отдельных территорий и промышленных центров на внутристрановом экономическом пространстве.

Методы регулирования процесса решения основополагающих проблем в регионах разных типов: традиционно отсталых, депрессивных, традиционно развитых, программно развивающихся.

Ключевые показатели, определяющие степень государственного вмешательства в экономику региона: доля государственной собственности в активах региона, удельный вес государственных программ в общем объеме инвестиций, удельный вес занятых на государственных предприятиях в общем количестве занятых, удельный вес продукции, товаров и услуг, производимых на государственных предприятиях в общем объеме данных видов продукции, и др..

Тема 3. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

Государственные и негосударственные источники финансовых ресурсов. Средства государственной казны, консолидированного бюджета, федерального, региональных и местных бюджетов, внебюджетные фонды. Привлеченные финансовые ресурсы, включая денежные средства организаций, бизнеса, населения, общественных, благотворительных фондов, банковские кредиты, иностранные инвестиции.

Фонд финансовой поддержки регионов, Фонд регионального развития, Фонд реформирования (развития) региональных финансов и др.

Финансирование федеральных целевых программ социально-экономического развития регионов. Приоритеты. Анализ выделения средств для регионов России.

Целевые программы: воздействие на производственные, экономические и социальные процессы в пределах полномочий органов власти федерального, регионального и местного уровней. Целевые программы как средство управления и регулирования стратегиями социального, научно-технического и экономического развития, способом аккумулирования ресурсов для решения неотложных, первоочередных проблем. Виды целевых программ.

Тема 4. Развитие геостратегически значимых территорий.

Понятие геостратегической территории. Приоритетные и приграничные геостратегические территории России. Геополитическое измерение стратегии пространственного развития территории.

Полицентрическое развитие. Формирование макрорегионов. Сценарии пространственного роста: консервативный, конкурентного роста, диверсифицированного пространственного роста.

Международный опыт пространственного развития: возможности использования в России. Пространственные лаборатории ЕС. Развитие приоритетных территорий в Китае.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Государственное регулирование территориального развития» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Субъекты, цели, принципы, модели государственного регулирования регионального развития.	Опрос
Тема 2. Применения методов государственного регулирования к территориям различных типов.	Опрос, деловая игра
Тема 3. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	Опрос, деловая игра, эссе
Тема 4. Развитие геостратегически значимых территорий.	Опрос, доклад, дискуссия

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Субъекты, цели, принципы, модели государственного регулирования регионального развития.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Федеральный уровень регулирования территориального развития.
2. Президент РФ, Правительство РФ: полномочия в области регулирования территориального развития.
3. Министерства и ведомства: роль в развитии территорий.
4. Республики, края, области, города федерального значения как субъекты государственного регулирования развития территории.
5. Принципы государственного регулирования развития территории.

6. Составляющие модели регулирования развития территории.
7. Формирование структуры правового обеспечения регулирования, анализ приоритетов, возможностей государства.
8. Финансовые, имущественные, природные, социально-интеллектуальные, административные ресурсы для решения задач.
9. Действия, политические решения, нормативно-правовые акты, устанавливающие особые организационно-правовые режимы хозяйственной деятельности.
10. Законодательно обеспеченные меры отслеживания хода реализации мероприятий государственного регулирования развития территории.

Тема 2. Применения методов государственного регулирования к территориям различных типов.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Подходы к регулированию территориального развития.
2. Организация имущественных отношений и распределение финансовых потоков.
3. Методы регулирования процесса решения основополагающих проблем в традиционно отсталых регионах.
4. Методы регулирования процесса решения основополагающих проблем в депрессивных регионах.
5. Методы регулирования процесса решения основополагающих проблем в традиционно развитых регионах.
6. Методы регулирования процесса решения основополагающих проблем в программно развивающихся регионах.
7. Ключевые показатели, определяющие степень государственного вмешательства в экономику региона.

Деловая игра. Часть 1: «Регулирование диспропорций развития отдельных территорий и промышленных центров на внутристрановом экономическом пространстве».

Обучающиеся разделяются на группы. Каждая группа выбирает отдельный регион для анализа. Ведущим контролируется выбор регионов различного типа. При подготовке анализируются ключевые показатели, определяющие степень государственного вмешательства в экономику региона.

Команды формируют проект обоснования применяемых методов регулирования диспропорций. После предварительной защиты выделяется время на доработку.

Для защиты проекта формируется команда, представляющая государственные органы, имеющие полномочия в области регулирования территориального развития.

Выигравшая команда получает 30% всех будущих инвестиций.

Тема 3. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Государственные и негосударственные источники финансовых ресурсов.
2. Средства государственной казны, консолидированного бюджета, федерального, региональных и местных бюджетов, внебюджетные фонды.
3. Привлеченные финансовые ресурсы, включая денежные средства организаций, бизнеса, населения, общественных, благотворительных фондов, банковские кредиты, иностранные инвестиции.
4. Целевые программы: воздействие на производственные, экономические и социальные процессы в пределах полномочий органов власти федерального, регионального и местного уровней.

Деловая игра. Часть 2: «Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития».

Ранее обучающиеся разделены на команды. Продолжение проектной работы.

Обучающиеся при подготовке формируют проект Целевой программы развития выбранной территории.

Учитывается целевая направленность, обоснованность, окупаемость расходов государства на предложенный проект.

При защите распределяются финансовые средства государства для реализации проекта. Решение выносится комиссией представителей государственных органов.

Примерные темы эссе:

1. Результаты работы фонда (на выбор) государственной поддержки регионов России.
2. Федеральная целевая программа (на выбор): социально-экономические результаты ее реализации.

Тема 4. Развитие геостратегически значимых территорий.

Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Понятие геостратегической территории.
2. Приоритетные геостратегические территории России.
3. Приграничные геостратегические территории России.
4. Сценарии пространственного роста: консервативный, конкурентного роста, диверсифицированного пространственного роста.

Дискуссия выстраивается на основе изучения материалов по различным регионам России. Примерные темы дискуссии:

1. Специализация региона при распределении отраслевых субсидий.
2. Концентрация экономического роста в ограниченном числе центров: оправдано ли это для России?
3. Типология территорий: соответствие инструментария развития.

Примерная тематика докладов:

1. Механизмы межрегионального воздействия на территориальное развитие.
2. Институциональная структура регулирования территориального развития в России.
3. Роль Министерства экономического развития Российской Федерации в регулировании территориального развития.
4. Республики, края, области, города федерального значения как субъекты государственного регулирования развития территории (на примере …).
5. Проектирование модели регулирования развития территории (на примере …).
6. Привлечение ресурсов для решения задач пространственного развития.
7. Действие особых организационно-правовых режимов хозяйственной деятельности территории (на примере …).
8. Приоритетные геостратегические территории России (на примере …).
9. Приграничные геостратегические территории России (на примере …).
10. Международный опыт пространственного развития: возможности использования в России (на примере …).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Индикаторы и критерии оценивания

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-2.2	ИУК-2.2 Демонстрирует умения по выбору способа управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.	Демонстрирует практические навыки оценивания эффективности проектов в области управления стабильностью регионального развития.
ПКс-4.2	ИПКс-4.2 Демонстрирует умения по обоснованию форм и методов межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях, в организациях, органах государственной и муниципальной власти в целях достижения устойчивого регионального развития.	Аргументированно и системно обосновывает формы и методы организации деятельности служб и подразделений на предприятиях, в организациях, органах государственной и муниципальной власти, обеспечивающих управление стабильностью регионального развития.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень типовых теоретических вопросов к экзамену:

1. Федеральный уровень регулирования территориального развития.
2. Президент РФ, Правительство РФ: полномочия в области регулирования территориального развития.
3. Министерства и ведомства: роль в развитии территорий.
4. Республики, края, области, города федерального значения как субъекты государственного регулирования развития территории.
5. Принципы государственного регулирования развития территории.
6. Составляющие модели регулирования развития территории.
7. Формирование структуры правового обеспечения регулирования, анализ приоритетов, возможностей государства.
8. Финансовые, имущественные, природные, социально-интеллектуальные, административные ресурсы для решения задач.
9. Действия, политические решения, нормативно-правовые акты, устанавливающие особые организационно-правовые режимы хозяйственной деятельности.
10. Законодательно обеспеченные меры отслеживания хода реализации мероприятий государственного регулирования развития территории.
11. Подходы к регулированию территориального развития.
12. Организация имущественных отношений и распределение финансовых потоков.
13. Методы регулирования процесса решения основополагающих проблем в традиционно отсталых регионах.
14. Методы регулирования процесса решения основополагающих проблем в депрессивных регионах.

15. Методы регулирования процесса решения основополагающих проблем в традиционно развитых регионах.

16. Методы регулирования процесса решения основополагающих проблем в программно развивающихся регионах.

17. Ключевые показатели, определяющие степень государственного вмешательства в экономику региона.

18. Понятие геостратегической территории. Приоритетные геостратегические территории России.

19. Приграничные геостратегические территории России.

20. Сценарии пространственного роста: консервативный, конкурентного роста, диверсифицированного пространственного роста.

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к экзамену:

Компонент компетенции УК-2.2 Способен выбирать способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла

Задание. Г. Саров Нижегородской области является территорией опережающего социально-экономического развития. Какие преимущества дает данный статус для реализации проектов на данной территории?

Задание. В рамках национального проекта Цифровая экономика реализуется Федеральный проект Цифровое государственное управление. Оцените достигнутые результаты. Какую цель реализует данный проект?

Задание. Проведите анализ любого реализуемого в рамках грантовой поддержки на территории Нижегородской области проекта. Какие методы управления проектом реализуются при оценке промежуточных результатов реализации проекта?

Компонент компетенции УК-2.2 Способен выбирать способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла

Компонент компетенции ПКс-4.2 Способен к организации межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, реализующих задачи устойчивого регионального развития

Задание. Министерство экономического развития Российской Федерации разработало Методические рекомендации по обеспечению перехода органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления к предоставлению услуг на основе межведомственного взаимодействия. Для их реализации предполагается наличие следующей ролевой структуры проекта: куратор проекта, методолог и эксперт проекта, участник проекта, технолог проекта.

Перечислите функции, определяемые каждому участнику в реализации данного проекта.

Какие органы сегодня выполняют данные функции?

Компонент компетенции ПКс-4.2 Способен к организации межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, реализующих задачи устойчивого регионального развития

Задание. Вы – JR-менеджер крупной региональной компании. С какими органами власти Нижегородской области Вам необходимо взаимодействовать для заключения государственного контракта по поставке продукции Вашей компании?

Задание. В Российской Федерации действует Постановление Правительства РФ от

23 июня 2021 г. N 963 “Об утверждении Правил межведомственного информационного взаимодействия при предоставлении государственных и муниципальных услуг, в том числе рекомендуемых правил организации межведомственного информационного взаимодействия между исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и (или) органами местного самоуправления, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации”. Какие требования к информационным системам должны соблюдаться для обеспечения работы данного постановления?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена (в том числе защиты курсовой работы).

Результаты экзамена оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Критерии оценивания эссе

– Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

– Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

– Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

– Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии https://lms.ranepa.ru.

Авторизация на сайте СДО (https://lms.ranepa.ru) производится с использованием персонального аккаунта.

Подготовка к лекции

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине, размещенной на сайте Нижегородского института управления с авторизованным доступом.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят доклады-презентации, анализируют материалы в рамках микрогрупп, выполняют подготовку к деловой игре.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми магистр должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- примерной тематикой курсовых работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Использование в процессе обучения электронных информационно-образовательных технологий повысит эффективность процесса обучения обучающихся. Для закрепления пройденного материала рекомендуется изучение электронного учебника и прохождение тестов для самопроверки по соответствующим темам. Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину «и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Федеральные органы регулирования территориального развития.
2. Субъекты государственного регулирования развития территории.
3. Принципы государственного регулирования развития территории.
4. Модель регулирования развития территории.
5. Правовое обеспечение регулирования территориального развития.
6. Возможности государства в регулировании территориального развития.
7. Виды ресурсов и их использование для решения задач пространственного развития.
8. Особые организационно-правовые режимы хозяйственной деятельности территорий.
9. Контроль над регулированием развития территории.

10. Подходы к регулированию территориального развития.
11. Организация имущественных отношений и распределение финансовых потоков.
12. Методы регулирования процесса решения основополагающих проблем в различных регионах.
13. Ключевые показатели, определяющие степень государственного вмешательства в экономику региона.
14. Государственные и негосударственные источники финансовых ресурсов.
15. Средства государственной казны, консолидированного бюджета, федерального, региональных и местных бюджетов, внебюджетные фонды.
16. Привлеченные финансовые ресурсы, включая денежные средства организаций, бизнеса, населения, общественных, благотворительных фондов, банковские кредиты, иностранные инвестиции.
17. Понятие геостратегической территории.
18. Приоритетные геостратегические территории России.
19. Приграничные геостратегические территории России.
20. Зарубежный опыт государственного регулирования территориального развития.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы : монография / Л.С. Архипова, Н.А. Барменкова, И.В. Биткина [и др.]; под редакцией Н. Л. Красюковой; И. В. Биткиной. - Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. - 250 с. - ISBN 978-5-6040243-5-5. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75451.html . - Режим доступа: по подписке.
2. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 9785160107882. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1002471 . - Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Буров, М.П. Государственное регулирование национальной экономики. Современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М.П. Буров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 344 с. - ISBN 978-5-394-03328-5. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85356.html . - Режим доступа: по подписке.
2. Райзберг, Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой : монография / Б.А. Райзберг. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 268 с. - ISBN 9785160118833. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=973386 . - Режим доступа: по подписке.
3. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников [и др.]; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00236-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450558. - Режим доступа: по подписке. УДК: 332.1(075.8)

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library

2. Галерея экономистов: [сайт]. URL: http: / www.ise.openlab.spb.ru /cgi-ise/gallery

3. Департамент молодежной политики и общественных связей: [сайт]. URL: http://www.depmolpol.ru/

4. Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru: [сайт]. URL: http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/

5. Министерство экономического развития РФ: [сайт]. URL: www.economy.gov.ru

6. Мир новой экономики: [сайт]. URL: http: / www.worldneweconomy.ru

7. Мониторинг социально-экономического потенциала: [сайт]. URL: семей.http://www.vcug.ru/j_mceps_last.html

8. Мониторинг экономических показателей http: / www.budgetrf.ru

9. Официальный сайт Правительства Нижегородской области (паспорт Нижегородской области) : [сайт]. URL: www.government.nnov.ru

7.5.Иные источники

1. Региональная экономика : словарь / А.Н. Столярова, А.Ю. Винокуров, Д.В. Машин, Д.Н. Зверев. - Москва : Русайнс, 2021. - 295 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-5620-8. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/938252 . - Режим доступа: по подписке.

2. Федеральные округа России. Региональная экономика : учебное пособие / В.Г. Глушкова, И.Н. Ильина, А.М. Луговской [и др.]; под редакцией В.Г. Глушковой, Е.Е. Плисецкого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2020. - 289 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07354-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/932279 . - Режим доступа: по подписке.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».